ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA

FECHA	2021-10-12
FORMADOR	JOHN JAIRO PULIDO CASTILLO
IDENTIFICACIÓN	80804647
BIMESTRE	3
PERIODO	3
IED	COLEGIO INSTITUTO TECNICO INTERNACIONAL (IED)
LOCALIDAD	FONTIBON
ZONA	2
CENTRO INTERES	PORRAS

ESTUDIANTE	STEFANY ALEXANDRA ORTIZ FARIAS
DOCUMENTO	N37664661708
GRUPO	3
CICLO	3

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Reconoce las diferentes acciones motrices, que le permiten conocer su condición y su respuesta fisiológica en la ejecución de los diferentes elementos, controlando la ejecución de formas jugadas y técnicas de movimiento de su centro de interés, reconociendo movimientos y actividades de calentamiento y recuperación en la actividad física.

LÚDICO

Apropia actividades jugadas y recreativas reconociendo las diferentes acciones motrices, que le permiten conocer su condición y su respuesta fisiológica en la ejecución de los diferentes elementos.

COGNITIVO

Controla la ejecución de formas técnicas de movimiento en diferentes prácticas motrices y deportivas, identificando rutinas de calentamiento y recuperación de la actividad física propia del centro de interés.

COMPONENTE PSICOSOCIAL

PERSONAL
El niño o la niña tiene buenas relaciones con niños y niñas, tiene habilidades para tramitar los conflictos que se presentan y es reconocido por su amistad, su cooperación y su comunicación asertiva.
FAMILIAR
El niño y la niña participa en propuestas de solución de situaciones problemáticas en su familia mostrando capacidad para transformar su realidad.
SOCIAL
Construye espacios de reconocimiento, fortaleciendo el desarrollo común por medio de la práctica deportiva
CONCEPTUAL
El NNAJ conceptualiza las orientaciones brindadas por el formador en el centro de interés, referentes a los valores, derechos, ciudadanía y género entre otros, además, las materializa a través de su relación con sus pares y entorno.
OBSERVACIÓN
Presenta un desempeño evidentemente satisfactorio en el desarrollo de todas las actividades propuestas dentro de la Jornada Escolar Complementaria evidenciando una excelente dominio y disposición para el desarrollo de las competencias propuestas por el centro de interés.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIÓN Superior
